



## El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo.

Bustelo, Eduardo S. Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

**T**ranscurrido más de una década de su publicación, este libro mantiene una vital y presente vigencia para quienes buscan responder al desafío de hacer realidad los vulnerados derechos de la infancia. E. Bustelo, Cientista Social argentino comprometido con esta causa, aporta en las páginas del libro, desde una mirada holística, con una creativa y provocadora propuesta de abordaje del tema, colocando a la niñez en la condición de sujeto de sus derechos y a su vez protagonista de las transformaciones globales que la sociedad requiere. Las orientaciones que en políticas de infancia se derivan de estos planteamientos se sustentan en la praxis que el autor desempeñó en su vida profesional y como ex funcionario de Unicef.

En los capítulos del libro el autor centra su análisis en la niñez y sus derechos considerándola una categoría histórico política. Utiliza el concepto de biopolítica y su expresión en lo que denomina biopoder para situar a la infancia y a su subjetividad como campo de influencia de intereses socio político culturales reflejados en comportamientos de la sociedad, la familia, la escuela, el Estado y las políticas públicas. Bustelo denuncia la utilización de la infancia como objeto de rentabilidad del mercado en áreas de inversión y consumo como la alimentación, entretenimiento, la publicidad. Habla del capitalismo infantil, que desde el biopoder conduce a la infancia y la adolescencia a la condición de consumidor (llevándolo a grados de adicción) por

sobre su condición de ciudadano. El autor extiende su análisis al mundo de la familia y a la escuela como transmisores de valores y de cultura, al respecto señala “..los medios de comunicación y la industria cultural sobredeterminan a la familia y la escuela en la producción de un orden hegemónico ((2007: 79) Comienza por describir el comportamiento de la familia señalando “*una familia desorganizada en su lógica interna, oprimida desde la economía y colonizada por los medios de comunicación masiva y la industria cultural. Pero son estos últimos los que de forma primordial aseguran el rol biopolítico de la transmisión (2007: 82)*”.

Para enfrentar este orden Bustelo entiende a la escuela como un espacio público de socialización donde es posible desarrollar capacidades crítico-reflexivas que permitan conducir a la infancia a cultivar la cooperación y la solidaridad por sobre la competencia y a “alcanzar autonomía con potencial de quiebre de la transmisión biopolítica opresora” Para ello la escuela debe entender al niño como sujeto de aprendizaje y no como objeto de enseñanza

Respecto a la influencia de factores del medio que se transmiten vía la cultura ---hoy en día mediada por los avances de la biotecnología-- advierte que los “niños/as diseño” pueden ser objeto de manipulación y subordinación al biopoder establecido (impacto de la industria de la cultura en la subjetividad de niños y adolescentes)

A continuación el autor aborda el tema de los derechos de la infancia reconociéndolos

como una conquista universal plasmada en la Convención de los Derechos del Niño (1989), historizándola críticamente al contexto en que surgen los tratados y textos internacionales sobre derechos humanos

Su visión crítica respecto a la experiencia Argentina de instalación de una legislación y una política de Infancia (Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes) se dirige a cuestionar la continuidad de prácticas del régimen tutelar de algunas instituciones y lo difícil de superar las prácticas de la doctrina de la situación irregular enarboladas a nivel del poder judicial.

Enseguida el autor se concentra en desarrollar lo esencial de su contra hegemonía propuesta. Parte por destacar el desafío frente a la insuficiencia de la familia y de la escuela como las instituciones destinadas a responder por el tránsito de la infancia a la adultez ciudadana. La centralidad de la infancia en su análisis, lo lleva a identificar las potencialidades de ésta, mediadas por el papel de la educación, para poder enfrentar el ser “modelada” por la biopolítica y el biopoder establecido. Recurre aquí a oponer conceptos como diacronía/sincronía para defender una infancia en devenir histórico (diacrónica) que se opone a la idea de una infancia que se repite en el tiempo (sincrónica). A esto suma la categoría de autonomía progresiva de la infancia para dar soporte a entender políticamente a la infancia como una categoría emancipatoria que vive el dilema no resuelto de la representación de tal condición *“el problema básico de la infancia es que no al no poder autorepresentarse, la defensa de sus derechos quedan indefectiblemente en manos de los adultos”* ... El gran problema de la niñez, en su historicidad y en la actualidad, es mantenerse en un campo donde sus derechos sean realmente representados por “adultos responsables”. En estas circunstancias, Bustelo reivindica la importancia de la interrelación Estado-Infancia y sostiene..... *“si la infancia y la adolescencia son categorías histórico-sociales, ...la primera condición para la defensa de los derechos de la infancia es la presencia de una institucionalidad estatal fuerte con competencias para lograr la igualdad,.. (entiéndase) un Estado como espacio político para luchar por un proyecto emancipatorio que comience por la infancia y la adolescencia”*; destacando que... *“nuestra infancia solo tiene una posibilidad de liberación cuando puede expresarse y manifestarse, cuando puede reír, jugar, crear*

*y llegar a ser ella misma”* Para el autor, es en la infancia y en sus potencialidades recreadoras libertarias donde descansa la posibilidad futura de un nuevo orden social.

Una síntesis de las ideas contenidas en el paradigma del “Recreo de la Infancia” se reflejan en las tesis presentadas al final del texto

- El “mundo” de la infancia no se presenta ante nosotros como una mera distribución de hechos cuya teorización consistiría en describirla y explicarla.
- La infancia es el nacimiento y el comienzo de la vida y por ello como potencialidad de impregnar todo el tejido social.
- La infancia equivale a una situación de quietud, de desprendimiento y no de transmisión.
- En vez de definir a los niños/as como no-adultos, definir a los adultos como “no-niños”.
- La infancia se define como una temporalidad diacrónica, como ruptura y quiebre.
- La infancia es autonomía que se afirma contra la heteronomía disciplinaria y controladora.
- La infancia como categoría emancipatoria. - El recreo de la infancia es el comienzo del cambio del mundo.
- “Infantilizar” el mundo es retornar a la experiencia prelingüística del hombre (no equivalente al síndrome de Peter Pan).
- El recreo de la infancia es la metodología de lo “nuevo” como descubrimiento y, por lo tanto, una dimensión del conocer. Es salir y habitar con la infancia.
- El proceso educativo deviene central en la idea emancipatoria. La parrhesía (asegurar una comunicación liberadora entre adultos e infantes) es un buen comienzo en esa dirección.
- En una concepción biopolítica de la infancia, el espacio estatal público es el ámbito de lucha por el poder para entender sus derechos. La sociedad civil tiene allí también un papel a desempeñar que está lejos de ser simplemente un dispositivo “protector”.

El texto en comento trasciende el espacio de lo académico para alcanzar su influencia en el pensamiento y práctica de educadores, profesionales que trabajan con la infancia y la adolescencia, familia y desde luego para facilitar la participación de NNyA en la defensa de sus derechos y en la construcción de una nueva sociedad.



## Mis Momentos de Verdad como Médico en Dictadura. Reseña de libro

Autora: Gilda Gnecco T.  
Editorial LOM, 2018

Es un libro de 524 páginas donde la autora describe con detalle su vida como médico pediatra durante 17 años desde el golpe cívico-militar, septiembre de 1973 y el retorno a la democracia, marzo de 1990.

Tiene un prólogo de la Dra. Rubi Maldonado quien estaba terminando de estudiar Medicina en septiembre de 1973.

El libro es un documento histórico a ratos desgarrador, un relato humano de la autora donde señala y describe una infinidad de injusticias administrativas de todo tipo, incluyendo su propia exoneración arbitraria de la Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile, sin fundamento objetivo. La Dra. Gnecco destaca actos de barbarie como secuestros masivos de personas, torturas reiteradas y posterior asesinato con desaparición de los cadáveres, lo que constituye una barbarie máxima ya que eso ha significado tortura permanente para los seres queridos que siguen viviendo. Precisa el caso de una amiga personal, asistente social Carolina Wiff, quien dejó tres hijas pequeñas en esa época pero que ahora adultas, siguen siendo amigas suyas. Son tan fuertes algunos relatos que llevan a suspender la lectura. Hay muchas cifras de atenciones médicas que la Dra. Gnecco hacía, quizás como escape a tanta maldad y barbarie, pero mostrando que esfuerzos individuales y grupales fueron capaces de sobreponerse a una situación que afectaba a tanta gente desvalida y sin recursos.

La autora divide inicialmente el libro en cinco capítulos que llama “Momentos de Verdad”, los que corresponden sucesivamente a:

1. su relación con la Embajada de Italia y el apoyo a asilados (as) en la misma, 1973-74,
2. su expulsión como docente de la Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile en forma arbitraria como se señaló, además de

vejatoria, el mismo año 1973,

3. sus distintas experiencias de supervivencia como pediatra, junto con apoyo solidario a muchas personas sin recursos, haciéndolo a través de diferentes instancias creativas,
4. su trabajo en el Programa de Salud del Comité para la Paz,
5. sus actividades en el Programa de Salud de la Vicaría de la Solidaridad.

Después, el libro presenta una sexta Sección que la Dra. Gnecco llama “Niños”. Allí se refiere a su atención como pediatra y su especial preocupación por los hijos (as) de torturados o incluso desaparecidos.

Hay un séptimo capítulo que la autora titula: “Mi Trabajo Político en Dictadura”, el cual termina con su renuncia a un determinado partido político.

La octava y última Sección del libro está dedicada a su relación y homenaje a muchos colegas que son parte de un Chile desgarrado porque incluye desde médicos destacados que fueron asesinados y están desaparecidos hasta salubristas, algunos fallecidos, que han marcado rumbos en la historia sanitaria chilena.

En resumen, se trata de un libro macizo que debería ser leído por todos quienes se interesen por lo que ocurrió en Chile en relación a Salud, tanto en lo asistencial como en lo académico, a consecuencia del golpe cívico-militar de septiembre de 1973. Se trata del relato de una de las tantas víctimas inocentes que no habían cometido delito alguno y ni siquiera tenían responsabilidades políticas o de otro orden en el gobierno derrocado. Sin embargo, sufrieron en carne propia de arbitrariedades y sufrimiento sólo por sus ideas.

Es un libro que quizás tiene un exceso de información estadística y de actividades de atención médica individuales y grupales pero que, sin duda,

es un inmenso aporte a la memoria de nuestro país ya que describe y analiza un período complejo y terrible que ocurrió y debe ser conocido y siempre recordado para que nunca más pueda volver a repetirse.

En el fondo, este libro es un documento histórico que debería estar en toda biblioteca dedicada a la salud pública, a los movimientos sociales y a la violencia política en la historia de Chile. Esto posiblemente estuvo más allá de la intención de la Dra. Gnecco pero al leer su libro resulta llamativo en una mirada histórica retrospectiva y por contraste con gobiernos de izquierda, en alguna medida cuestionables, que las autoridades conservadoras de la época colonial, supuestamente más primitivas, no mostraron la crueldad e incluso la

barbarie, observadas en los grupos conservadores de nuestra época republicana actual. Son ejemplos notables la acción brutal y masiva de los triunfadores en la revolución de 1891, las matanzas masivas e indiscriminadas en las salitreras de comienzos del siglo XX y la más reciente del Seguro Obrero, junto con lo que señala la Dra. Gnecco, período de dos décadas: septiembre de 1973 a marzo de 1990 con muchos miles de detenidos, torturados, asesinados y desaparecidos, en una política de exterminio masivo y sin que se estableciera en esas personas delito alguno.

Dr. Iván Serra  
Profesor Titular de Salud Pública  
Universidad de Chile



## “Historia de la infancia en el Chile Republicano (1810 – 2010)”

Jorge Rojas Flores  
Junta Nacional de Jardines Infantiles, Ediciones de la Junji, 2016

Esta obra del historiador Jorge Rojas fue publicada el año 2010 bajo el alero de la Junta Nacional de Jardines Infantiles y en una segunda edición el año 2016. Constituye sin lugar a dudas la investigación historiográfica más completa realizada sobre la infancia en el período de estos 200 años del Chile Republicano (interrumpido en los años de dictadura).

El autor organiza su relato en torno a los cambios sociales sucedidos en la forma de pensar y en el cómo se vive la infancia en Chile en distintos períodos históricos (1800-1840; 1840-1890; 1890-1920; 1920-1950; 1950-1973 y 1973 hasta hoy)

A través de un riguroso y exhaustivo análisis documental de la literatura y textos de época (artículos científicos, estadísticas, informes oficiales, revistas, diarios, imágenes, libros, reportajes), de entrevistas a informantes claves y el apoyo de profesionales de otras disciplinas (abogados, médicos, científicos políticos, historiadores), el autor consigue componer un acabado retrato de la

evolución de la infancia y de sus circunstancias en las distintas épocas: la segregada estructura social y su expresión en la familia, los patrones de crianza, de enseñanza, las distintas orientaciones de las políticas públicas frente a problemas que afligen a la infancia en salud, educación, abandono, trabajo infantil, maltrato .

La influencia y significado de valores culturalmente compartidos, la religión, el pensamiento adultocéntrico, el tránsito al reconocimiento de derechos de la infancia, se recogen, entre otras dimensiones, en las páginas de ésta extensa obra ilustrada en forma atractiva con pinturas alusivas, textos y fotografías.

El autor en el epígrafe final del libro se pregunta ¿Qué pasa con los niños y la infancia hoy?...y señala:

*“Para el caso chileno la reflexión sobre los cambios que han operado tanto en la experiencia de “ser niño” como en los significados que esta etapa tiene para la sociedad*

*está apenas anunciada. Existen escasas investigaciones empíricas sobre lo que hacen y piensan, que poder tienen y cuáles son sus mecanismos de socialización”...”Abundan las campañas de difusión y circulan muchas percepciones sobre los cambios que han ocurrido, pero no hay una reflexión seria que explique en qué sentido todo esto ha afectado la imagen y las expectativas que la sociedad tiene respecto a los niños”*

Cabe destacar el esfuerzo editorial de publicar tan valiosa obra que contribuye a una mejor comprensión del desarrollo de la infancia a lo largo de la historia de nuestro país. Su lectura y debate sobre su contenido nos parece de absoluta vigencia en el actual escenario en que se reclama una Ley de Garantía de derechos de la Infancia y la adolescencia y el desarrollo de una Política que lo haga posible.

## World Scientist’s Warning of a Climate Emergency

William J. Ripple, Christopher Wolf, Thomas M. Newsome, Phoebe Barnard, William R. Moomaw, and 11,258 scientist signatories from 153 countries  
BioScience, biz088, <https://doi.org/10.1093/biosci/biz088>

**M**uchísimas declaraciones y alertas ambientales, que a veces amenazan perdernos. El valor de ésta no reside en la masividad de suscriptores que considera. Sino en la posibilidad de un alcance amplio. A eso apunta mencionarla acá.

Fallida la posibilidad de realizar una COP25 oficial –la COP ciudadana continúa vigorosa pese a los pese- este pequeño manifiesto de menos de 2000 palabras, contiene un análisis muy sencillo de la emergencia climática:

a) No se trata sólo de un problema de temperatura terrestre media, sino de una amplia variedad de ámbitos planetarios y una serie de parámetros

afectados. El artículo incluye dos series de gráficos dramáticos.

b) Las iniciativas desarrolladas hasta hoy: Ginebra 1979, Río 1992, Kioto 1997, París 2015, han sido desatendidas y los ritmos de la crisis son más veloces que lo predicho.

c) Seis áreas de trabajo deben ser imperativamente abordadas: economía, naturaleza, alimentación, población, contaminantes de vida media corta y energía.

En suma, un texto leíble en pocos minutos, que debiéramos cargar en nuestros bolsillos y cuyos gráficos habría que ser capaces de dibujar en cualquier servilleta.

## Coal smoke and mortality in an early industrial economy

Brian Beach and W. Walker Hanlon  
The Economic Journal, 128 (November 2017), 2652–2675. Doi: 10.1111/eoj.12522

**L**a historia ambiental es un hada de los tiempos actuales. Todo lo que toca se anima y cobra nueva vida.

Este artículo intenta recrear la contaminación del aire en las ciudades inglesas durante el siglo XIX. La ausencia de mediciones no es un obstáculo absoluto y los autores realizan una reconstrucción a partir de las cifras de consumo de carbón. Gracias a los archivos y a las modelaciones es posible estimar los niveles de contaminación y estimar que alrededor de un tercio de las muertes

pueden ser atribuidas a la contaminación. En un proceso inverso, es posible inferir a partir de las variaciones en la mortalidad, que las concentraciones de material particulado en esas ciudades son equivalentes a los que hoy tienen las ciudades más contaminadas de India, China o Estados Unidos.

Este artículo señala con claridad que los problemas medio ambientales se exacerbaban durante la revolución industrial, como denunciara por ejemplo Charles Dickens o Federico Engels.

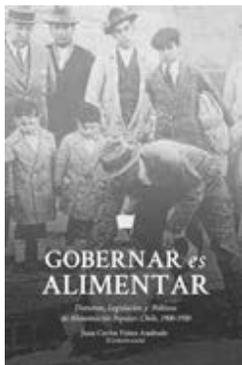
# Ethiopia's quest to champion emergency care systems

Amir Aman Hagos, Tsion Firew, Alegnta Gebreyesus, Boureima H Sambo & Teri A Reynolds  
Bull World Health Organ 2019;97:582 doi: <http://dx.doi.org/10.2471/BLT.19.240440>

Este editorial que termina señalando los esfuerzos de Etiopía (implementado la guía OMS Basic Emergency Care: approach to the acutely ill and injured course el International Registry for Trauma and Emergency Care también de la OMS), es importante porque señala la importancia de los servicios de urgencia, que podrían evitar según ellos señalan un 54% de las muertes en países pobres y medios. Pero además releva la resolución WHA72.16 de la reciente

asamblea mundial de la OMS, dedicada a la atención de urgencia.

Valioso recordatorio de que también tenemos un área desatendida y que la Ley de Urgencia habrá de readecuarse, incorporando criterios de calidad y pertinencia. Pero que esencialmente debemos fortalecer las urgencias públicas y sus sistemas de apoyo, con profesionales, técnicos y auxiliares.



## GOBERNAR es ALIMENTAR. Discurso, Legislación y Políticas de Alimentación Popular. Chile, 1900-1950.

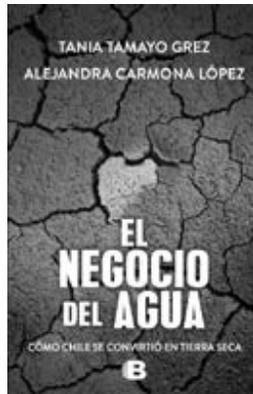
Juan Carlos Yáñez Andrade (Coordinador)  
América en Movimiento editorial. Valparaíso, 2018.

Esta antología de textos de artículos, presentaciones o tesis, nos lleva a la alimentación popular como problema del siglo XX. Desde el Primer Congreso de Alimentación popular organizado por los médicos de Valparaíso, liderados por Vicente Dagnino, hasta el centro de Demostración de Quinta Normal y los trabajos de Onofre Avendaño y Julio Santa María, pasando por la encuesta Dragoni-Burnet (citada por Allende en su Realidad Médico.Social Chilena) y la Central de Leche Chile, se revisan hitos enlazados por la búsqueda de respuesta a una cuestión

de biología y política: la alimentación masiva.

Para los investigadores sin pié en el siglo XX, es sorprendente en este mundo de comida desechada, entender cómo se vivía con menos de 2000 calorías diarias. En este libro hay un viaje textual por ese Chile.

Quizás el artículo más complejo de asimilar es el de eugenesia. Un saber oficial y seductor, que debe estremecer a cualquier biologicista fundamental, pero aquí en cuanto a alimentación no logra ser desnudado históricamente.



## El Negocio del Agua. Cómo Chile se convirtió en tierra seca.

Tania Tamayo y Alejandra Carmona

Ediciones B, Penguin Random House Grupo Editorial, Santiago, 2019

Un libro para el debate constitucional en ciernes. Entre los temas que no están en el acuerdo además de paridad de género y plurinacionalidad, quizás sean los componentes básicos de una mirada ambiental a la política los que también requieren inclusión.

Difícil tarea porque necesitamos saber mucho sobre cuestiones técnicas ambientales y además tenemos pobre idea de cómo hacer esa inclusión en la política.

Aunque el libro es una investigación del agua en Chile, sus hallazgos son una gran lección de cómo se hizo la amalgama de política con derechos de agua, una transformación en varios pasos y de qué

modo se articularon empresarios con parlamento y gobierno.

El libro se inicia con el episodio de Osorno en que una ciudad de más de cien mil habitantes estuvo sin agua por 10 días, en Julio de este año. Y cruza por Petorca, Quillagua, San Pedro Estación, Chiuchiu, Ercilla. Paltas que se beben 60 litros al día, estero tapados de relaves, humedales en extinción, premio Medioambiental Goldman a un lonko encarcelado. Pero también el libro recorre las distintas regulaciones que han privatizado el agua y desanuda los vínculos que enlazan agua, partidos, cargos electos y ministerios.