

ESTUDIANTES DE MEDICINA

Una Nueva Línea de Trabajo de los Estudiantes de Medicina*.

Antecedentes.

Hasta hace unos tres años, las actividades organizadas de terreno de los estudiantes de Medicina de la Universidad de Chile se limitaban a algunas prácticas dirigidas por varias Cátedras de la Escuela, especialmente las de Parasitología, Pediatría, Higiene y Medicina Interna. Fue entonces cuando grupos voluntarios de estudiantes de Medicina comenzaron a trabajar en las poblaciones de la periferia de Santiago, en labores de organización y desarrollo de la comunidad, junto a estudiantes de otras Facultades.

Debido a las dificultades técnicas encontradas en el desempeño de estas acciones, algunos grupos solicitaron la orientación necesaria para el desarrollo de su labor a asesores médicos, pertenecientes unos al Departamento de Salud Pública del Colegio Médico y otros a la Sección de Educación Sanitaria del Servicio Nacional de Salud.

A su vez, el centro de Alumnos de la Escuela de Medicina creó el Departamento de Extensión Social, como un organismo técnico destinado a familiarizar al estudiante con los problemas médico-sociales que vive el país, y darle conciencia de sus responsabilidades como médico en el estudio y solución de los factores adversos que interfieren con la salud.

En julio de 1960, se celebró el Segundo Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina, en el cual participaron las Universida-

des de Chile, Católica y de Concepción. Allí se aprobó el siguiente voto:

“Los problemas socioeconómicos afectan gravemente el nivel de salud del país y su desarrollo científico, técnico y cultural, y por ello, el papel fundamental de la Universidad es contribuir con todos sus medios a la solución de estos problemas, y específicamente a formar profesionales aptos para solucionarlos correctamente”.

“La salud debe ser entregada a la comunidad por un equipo de profesionales, integrado no sólo por el personal médico y paramédico, sino por todos los demás profesionales dirigidos democráticamente por el médico, y por lo tanto es necesario formar un estudiante de medicina habituado a esta nueva modalidad de trabajo”.

Para llevar a la práctica estos postulados, el Departamento de Extensión Social consideró indispensable organizar acciones programadas de desarrollo de la comunidad, que dieron a los estudiantes la oportunidad de ponerse en contacto con los problemas de terreno, con otros profesionales fuera del hospital y de apreciar qué conocimientos y habilidades son necesarios para desarrollar una labor efectiva.

A la creación de este Departamento en la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, siguió la creación de organismos similares en las Universidades Católica y de Concepción.

A raíz de la brillante participación que les cupo a las brigadas voluntarias de estudiantes de Medicina, organizadas por la Facultad y

*Extractado del informe de la Comisión de Asesoría a Estudiantes de Medicina, del Departamento de Salud Pública del Colegio Médico de Chile.

asesoradas por el Servicio Nacional de Salud, en la ayuda a poblaciones afectadas por los sismos de mayo de 1960, los estudiantes expusieron su experiencia en el Departamento de Salud Pública del Colegio Médico. Una de sus conclusiones fue que ellos necesitaban programar mejor sus actividades y prepararse para realizarlas. Solicitaron, pues, asesoría para estos fines, que el Departamento colocó gustoso en su programa de actividades porque contribuía así a sus propósitos de difundir una concepción integral de la medicina.

La Comisión designada por el Departamento incluyó miembros pertenecientes a varias Cátedras de la Escuela de Medicina y al Servicio Nacional de Salud* e inició sus actividades en junio de 1961.

El plan de trabajo de la Comisión, desarrollado en estrecha cooperación con 15 representantes de los Departamentos de Extensión Social de la Federación de Estudiantes de Chile y de ambas Universidades, empezó por estudiar los programas de trabajo presentados por los estudiantes. De acuerdo con ellos se definieron los siguientes propósitos:

a) Realizar una experiencia dirigida para poner en contacto a grupos de estudiantes, en distintos grados de formación, con los problemas socioeconómicos y culturales que influyen sobre la salud de una comunidad subdesarrollada;

b) Facilitar el conocimiento del Servicio Nacional de Salud, sus equipos de trabajo, su organización y sus programas;

c) Coordinar los esfuerzos de una comunidad que busca la solución de algunos de sus problemas, y

d) Dar algunos conocimientos y habilidades en la formulación y práctica de encuestas, realización de entrevistas y visitas, trabajo con grupos comunales y educación en salud a individuos y a grupos.

Se eligió como área de trabajo Lo Valledor en atención al tiempo disponible, a la significación que la experiencia tendría para los alumnos y a la posibilidad de coordinar estas actividades con las que se efectúan regularmente en el área. Los alumnos de la Univer-

sidad de Chile eligieron dos actividades: una campaña de vacunación y un programa de prevención y control de diarreas infantiles. Los estudiantes de la Universidad Católica, por haberse integrado con posterioridad, sólo participaron en la campaña de vacunación.

Cursillo de información general.

A pedido de los alumnos, la Comisión Asesora decidió organizar un cursillo de información general previo a la práctica en el área de trabajo.

Antes de iniciarlo se entregó a los estudiantes un cuestionario, que se contestó en forma voluntaria y anónima, destinado a medir el nivel de conocimientos, con el fin de seleccionar el temario. Constaba de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la definición de *salud* dada por la Organización Mundial de la Salud? Si no la conoce, defínala de acuerdo a sus conocimientos o criterio;

2. ¿Qué entiende usted por salud pública, medicina social, medicina integrada?;

3. ¿Cuáles son, a su juicio, los problemas de salud de los países catalogados como subdesarrollados?;

4. ¿Qué principios cree usted importante tomar en cuenta en cualquier programa de educación de adultos?, y

5. Frente a la complejidad de los problemas de salud de una comunidad y a la dificultad en su solución, ¿cuál debiera ser, a su juicio, el papel del médico?

El cuestionario fue contestado por 79 estudiantes, y las respuestas demostraron conceptos poco claros con respecto a salud pública, medicina integrada y medicina social. Hubo buena definición de los problemas de salud en relación al subdesarrollo económico de un país o región. Los problemas de educación, instrucción y educación en salud recibieron respuestas vagas.

Fueron unánimes en declarar que el médico, debido a su preparación y a la estrecha interrelación entre salud y desarrollo económico, no podía sustraerse a la responsabilidad de participar y colaborar en la solución de los problemas de la comunidad en que actúa.

*Drs. A. Baeza Goñi, H. Boccardo (Presidente), A. Denegri, V. García, A. de Goyeneche, F. Mendoza, C. Montoya, A. Patri, J. Rosselot y R. Vásquez.

El cursillo, planeado en base a estos datos y desarrollado por la Doctora Victoria García, abordó los siguientes temas:

1. Definición y aclaración de conceptos sobre salud, salud pública, medicina integral, etc. Funciones del Servicio Nacional de Salud;

2. Definición de comunidad. Comportamiento de los individuos y los grupos. Liderazgo;

3. Cómo hacer el diagnóstico de los problemas de salud que afectan a nuestras comunidades;

4. La responsabilidad del equipo de salud y en especial del médico, en el diagnóstico y tratamiento de los problemas, y

5. Programación del desarrollo y educación de una comunidad. Técnicas de educación a individuos y a grupos.

Los temas fueron desarrollados en forma de exposiciones, complementadas con discusión con los alumnos y con entrega de carpetas con material mimeografiado y bibliográfico.

El cursillo despertó gran interés y aunque la matrícula original fue de 50 alumnos, la asistencia promedio ascendió a 130 y fue necesario repetirlo para un segundo grupo de 40 alumnos.

Programa de vacunación antidiftérica.

Se estimó que una campaña de vacunación, además de cumplir un objetivo técnico en colaboración con las acciones del Servicio Nacional de Salud, permitiría al estudiante conocer de cerca las características de la población y de sus núcleos familiares, junto con darle algunos conocimientos acerca de la programación y realización de campañas de este tipo.

Antes de iniciarse la campaña, se informó de ella a la comunidad, utilizando equipos dependientes de la Cátedra de Parasitología del Profesor Neghme.

Durante 10 días consecutivos, en período de vacaciones, 50 estudiantes, en grupos de 10, concurrieron al Consultorio del Servicio Nacional de Salud en Lo Valledor Norte, donde el Dr. Patri les expuso antecedentes sobre las características de la población, sus recursos y sus problemas y el epidemiólogo del Área

Central, Dra. Pizzi, les informó sobre las técnicas de un programa de vacunación.

Se completaron los equipos con una enfermera y una auxiliar de sector, con quienes practicaron visitas casa por casa, no sólo para efectuar las vacunaciones, sino también para conocer todo el proceso del trabajo de terreno, forma de llegar a un hogar y de abordar los problemas familiares relacionados con salud, así como aprender a referir en forma conveniente los diversos problemas.

Los equipos fueron alternando el trabajo en terreno y en el vacunatorio del consultorio. La experiencia estaba programada para durar 10 días para cada grupo, pero muchos estudiantes de los primeros años continuaron asistiendo, por iniciativa personal, al Consultorio o a la población Lo Valledor.

Esta experiencia terminó con una reunión de evaluación, en la cual los estudiantes expresaron que:

1. La preparación técnica previa fue de gran utilidad y debería dársele más tiempo;

2. Existe una buena organización del Consultorio y un buen trabajo de equipo, pero sería ventajoso participar también en la planificación de la campaña en vez de incorporarse a un programa ya en marcha, y

3. El trabajo en terreno permite conocer, aunque sea a grandes rasgos, los problemas y factores que más afectan a la población.

Programa de prevención de diarreas infantiles.

Este programa exigía un conocimiento detallado de las condiciones de saneamiento y de las prácticas higiénicas de la población y, al mismo tiempo, una orientación sobre las causas, magnitud y gravedad del problema. Esta información fue expuesta a los estudiantes por los Doctores Patri, Montoya y V. García junto con una descripción de la programación en control de diarreas y en aplicación de métodos y técnicas educativas.

Terminada esta etapa, los estudiantes se dividieron en grupos, para estudiar en detalle algunos de los aspectos de la etiología de las diarreas, su relación con un saneamiento deficiente y, por medio de una encuesta domiciliaria, recoger información sobre prácticas y creencias con respecto a etiología y tra-

tamiento, para poder así planificar adecuadamente un programa de control de diarreas en un sector.

Esta etapa de trabajo en terreno en la Población Lo Valledor quedó bajo la asesoría de las Cátedras de Parasitología del Prof. Neghme, de Pediatría del Prof. Meneghello y de la Sección de Educación para la Salud, del Servicio Nacional de Salud.

Actualmente un comité, presidido por el Dr. R. Alvarado, se encuentra estudiando la realización de un Seminario sobre Diarreas, con participación de estudiantes de otras escuelas universitarias, además de la Medicina, que pertenezcan al Departamento de Extensión Social de la Federación de Estudiantes de Chile, y cuyas conclusiones podrían servir de base al programa de control de diarreas en la población.

Programa de la Universidad Católica.

Las actividades de los estudiantes de Medicina de la Universidad Católica se iniciaron con posterioridad a las de los alumnos de la Universidad de Chile.

Los propósitos de acción del Departamento de Bienestar y Extensión Social son similares a los de la Universidad de Chile, y se refieren al conocimiento de las condiciones económico-sociales y culturales de la población y la aplicación a los problemas de salud de los principios de la medicina integral.

El programa de trabajo que presentó este Departamento tenía objetivos muy amplios, que no parecía posible alcanzar, ya que el número de alumnos era menor que el requerido por ellos, y además les faltaba la necesaria experiencia en trabajo de terreno.

Por esos motivos se juzgó prudente iniciar la acción con objetivos más simples, y se decidió la participación de los estudiantes en el programa de vacunación antidiftérica y, en lo posible, en el control de diarreas.

La orientación general se realizó en el primer curso, en común con los estudiantes de la Universidad de Chile, y en el segundo cursillo que se realizó especialmente para ellos.

La información sobre el problema de difteria y de vacunación antidiftérica se les entregó en la Universidad Católica, donde el Dr. Hernán Urzúa realizó un cursillo al respecto. La información teórica fue complementada con demostraciones prácticas, a cargo del mismo grupo que realizó las demostraciones para los alumnos de la Universidad de Chile.

El Dr. Patri y el personal del Consultorio Lo Valledor Norte se encargaron de entrenar y dirigir a 20 alumnos que concurrieron allí en grupos sucesivos y que luego realizaron su labor de terreno.

Conclusiones.

Se estima que el trabajo realizado con los estudiantes ha sido altamente provechoso porque ha permitido:

1. Conocer los intereses de los estudiantes de medicina de ambas Universidades;
2. Programar su trabajo voluntario en forma coordinada con las actividades de terreno del Servicio Nacional de Salud;
3. Dar información a los estudiantes sobre el trabajo de terreno del Servicio Nacional de Salud y sobre la participación de diferentes profesionales en el equipo de salud;
4. Cumplir los objetivos de sus programas de trabajo al ponerlos en contacto con la realidad en el terreno, en una experiencia planificada y supervisada, y
5. Obtener una orientación sobre los conocimientos, habilidades y técnicas que sería necesario entregar para completar la experiencia de los estudiantes de Medicina y facilitar en el futuro que ellos ejerzan una medicina integral.