

EDITORIAL

Después de una prolongada gestación, el 28 de noviembre de 1961 se constituyó la Comisión Permanente de Formación Profesional Médica, que alberga en su seno a representantes de las Facultades de Medicina, el Colegio Médico y el Servicio Nacional de Salud. Aunque es sólo el comienzo de una larga tarea, es estimulante saber que ella ha comenzado. Porque el primer paso para perfeccionar la formación del médico en Chile, mejorar las condiciones en que labora y acrecentar los resultados de su actividad profesional, es reconocer que es éste un problema que concierne a todas y cada una de estas instituciones. En etapas sucesivas se deberá, en consecuencia, empezar a definirlo, estudiarlo y resolverlo en un auténtico clima de cooperación interinstitucional.

Se han seleccionado para el presente número de CUADERNOS varios trabajos que se relacionan justamente con esta multiplicidad de problemas que afronta nuestra medicina colectiva. Desde luego se publican las principales ideas intercambiadas en dos recientes Mesas Redondas dedicadas a discutir la organización de los Consultorios Externos. Los viejos Policlínicos de hospital están dejando de ser una Siberia no deseada y han entrado en pleno desarrollo. Pero esta etapa de transición no se hace sin dificultades y de hecho el trabajo en estos Consultorios es fuente de gran insatisfacción para los médicos. Por eso es muy prometedor que en estas discusiones hayan participado destacados médicos clínicos y administrativos.

En la misma Sección (Organización de la atención médica) se incluye un informe preliminar sobre un programa experimental de atención médica a un sector de la población de Quinta Normal, programa que intenta conciliar una buena atención clínica individual y familiar, con los requisitos de un plan que se propone ofrecer una auténtica medicina integrada a toda una población. Comprende también esta Sección un extracto del informe de un sagaz observador extranjero, el Profesor Frazer Brockington, de Manchester, Inglaterra, que opina con autoridad e independencia sobre nuestra medicina y nuestra enseñanza médica, después de observarlas durante algunos meses.

En Educación Médica se publica una descripción del "médico general de zona", que es la respuesta del Servicio Nacional de Salud al problema de dar atención médica a las poblaciones pequeñas y alejadas de los grandes centros urbanos. Porque sabemos que es asunto en debate, la publicamos con el ánimo de estimular las opiniones al respecto.

El complejo problema de la fecundidad y algunas de sus implicaciones médicas se presenta en dos artículos, que incluyen los resultados de una encuesta reciente. Las modalidades con que nuestra población enfrenta su propia reproducción es asunto importante en múltiples campos. En medicina, entre otras razones, interesa porque se proyecta a los problemas de la madre y el niño, de conocido relieve en nuestro medio; a mayor abundamiento, así lo destacan las cifras sobre la extrema frecuencia del aborto que en estos estudios se presentan. Por ello cobra importancia el periodo de transición demográfica que aparentemente se inicia en Chile, desde una natalidad alta y no controlada a una procreación planeada y restringida.

Una nota particularmente estimulante es la información sobre los esfuerzos que los estudiantes de medicina están haciendo para informarse sobre nuestra realidad médico-social y la misión que les corresponderá en el futuro. En forma voluntaria y con notable entusiasmo han seguido ciclos de conferencias que ellos mismos solicitaron y han empezado a trabajar en poblaciones. En un momento en que los médicos encontramos dificultades para laborar en las cambiantes condiciones de nuestro ejercicio profesional, resulta alentador comprobar que aquellos que plasmarán y dirigirán la medicina en Chile en 1980, han empezado ya a prepararse.

Tenemos la firme esperanza de que este segundo número de los CUADERNOS contribuirá a mostrar algunas de las inquietudes fundamentales que agitan a los médicos del país y estimulará a muchos de ellos a contribuir a los próximos números con aportes basados en su conocimiento y experiencia.