

Pensamiento de los Decanos de Facultades de Medicina

ANDRES BELLO

Memoria del Rector de la Universidad de Chile.
29 de Octubre de 1848.

“Pocas ciencias hai que para enseñarse de un modo conveniente no necesitan adaptarse a nosotros, a nuestra naturaleza física, a nuestras circunstancias sociales. ¿Buscaremos la higiene y patología del hombre chileno en los libros europeos, i no estudiaremos hasta qué punto es modificada la organización del cuerpo humano por los accidentes del clima de Chile i de las costumbres chilenas? ¿I un estudio tan necesario podrá hacerse en otra parte que en Chile? Para la Medicina está abierto en Chile un vasto campo de exploración, casi intacto hasta ahora, pero que mui presto va a dejar de serlo, i en cuyo cultivo se interesan profundamente la educación física, la salud, la vida, la policía sanitaria i el incremento de la población”.

“La Medicina investigará las modificaciones peculiares que dan al hombre chileno su clima, sus costumbres, sus alimentos, se desvelará por arrancar a las epidemias el secreto de su jermínación i de sus actividades devastadoras i hará, en cuanto sea posible, que se difunda a los campos el conocimiento de los medios sencillos de conservar i reparar la salud”.

Problemas de la Educación, Formación y Ejercicio Profesionales

En los informes que los Cuadernos Médico-Sociales publican en esta Sección, los señores Decanos de nuestras tres Facultades de Medicina resumen su pensamiento sobre los problemas actuales de la educación médica en Chile y las bases de sus programas futuros. Además de aspectos que conciernen más a los docentes mismos, hay en ellos una comunidad de opiniones sobre otros problemas que interesan vivamente a todos los médicos del país, porque repercuten en el propio ejercicio de la medicina. Creemos conveniente señalarlos brevemente a continuación:

- Los planes de estudio están sólidamente vinculados a las cambiantes condiciones de la medicina en el país, modificadas bajo la influencia de factores entre los cuales se destacan: el crecimiento demográfico, la tendencia creciente de la demanda médica, y la complejidad del conocimiento médico.
- Con el objeto de satisfacer la demanda futura, se anota la necesidad de estudiar acuciosamente estos factores de cambio y se exterioriza un decidido interés en au-

mentar el número de egresados, así como la formación de personal de colaboración médica.

- Existe unidad de criterio en cuanto a la formación de un médico general, preparado adecuadamente para trabajar en nuestra realidad, y se manifiesta, en general, un espíritu crítico y renovador y una mente abierta a considerar estos cambios.
- Se considera igualmente importante ofrecer adecuadas posibilidades de perfeccionamiento a los médicos después de obtener su título profesional.
- Se ha superado la idea de que el análisis de los problemas de la educación médica es asunto que concierne exclusivamente al personal docente de las Escuelas de Medicina. Existe hoy una efectiva colaboración con el Colegio Médico y el Servicio Nacional de Salud para el estudio conjunto de estos problemas, a través del Comité Permanente de Formación Profesional Médica.