

SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES VARONES: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y CONDUCTAS

Cuad. Méd.-Soc., XXXIV, 1, 1993/80-86

(1) *M. Solange Valenzuela G.*
(2) *Rodrigo Vesperinas A., Claudia Sagredo B.,
Sandra Venegas G., Michael Velten C.,
Mariela Pedraza H., Verónica Villarroel V.,
Jorge Szot M., Daniel Nahmías C.*

RESUMEN

Estudio realizado en 165 varones, alumnos de 3º año de Enseñanza Media de establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, de niveles socioeconómicos opuestos.

Los estudiantes fueron entrevistados personalmente en sus colegios. El instrumento se adaptó de encuestas realizadas en América Latina y Estados Unidos, además de preguntas del grupo investigador.

Entre los resultados se destaca que más del 30% no ha recibido educación sexual y del grupo que la ha tenido, ésta ha sido a edades tardías, siendo el grado de conocimientos deficientes.

Aproximadamente el 50% ha tenido relaciones sexuales a una edad promedio de 14,8 años con bajo porcentajes de uso de anticonceptivos, básicamente porque no esperaban tener relaciones sexuales.

Se destaca la importancia de conocer las necesidades particulares de este grupo de la población; por cuanto de esta manera se podrá poner en marcha programas o acciones que sean de utilidad realmente para ellos.

INTRODUCCION

Existe en la actualidad gran interés en la problemática adolescente, especialmente en el área de la salud reproductiva, centrándose la investigación casi exclusivamente en el sexo femenino (1,3).

Durante la adolescencia el joven busca su identidad, su lugar en el mundo, explora experiencias nuevas y se encuentra muy susceptible a la influencia de modelos.

Lo anterior sumado a los cambios biológicos de este período, hacen de la sexualidad un área de gran importancia para el adolescente.

Por las razones antes mencionadas surgió el interés de analizar en líneas generales el grado de conocimiento, las actitudes y las conductas en relación a sexualidad de varones estudiantes de la Región Metropolitana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Describir características generales de la población estudiada en cuanto a edad, estructura y relaciones familiares, etc.
- 2.- Determinar porcentaje de jóvenes que ha recibido educación sexual y características de ésta.
- 3.- Determinar proporción de jóvenes con experiencia sexual y sus características.
- 4.- Analizar algunas actitudes referentes a sexualidad.
- 5.- Comparar algunas variables estudiadas según tipo de establecimiento.

PERSONAS Y METODOLOGIA

Se entrevistó a 165 estudiantes varones de 3º año de enseñanza media de establecimientos educacio-

(1) Académico Departamento Salud Pública División Ciencias Médicas Occidente Facultad de Medicina Universidad de Chile.
(2) Alumnos V año Carrera de Medicina División Ciencias Médicas Occidente Universidad de Chile.

nales de nivel socioeconómico opuesto.

El 37,5% pertenecía a colegios privados de la comuna de Las Condes y el 62,4% a liceos de Cerro Navia y Quinta Normal.

Básicamente, se utilizaron preguntas de la Encuesta de Salud Reproductiva en Adultos Jóvenes de Santiago (4), Brasil (5), Jamaica (6) y de Salud Integral del Adolescente del Estado de Massachusetts. Preguntas nuevas fueron introducidas de acuerdo a los objetivos específicos de este estudio.

Considerando que los temas a investigar constituían aspectos de la vida personal e íntima de los jóvenes, ésta fue anónima y hubo cuidado especial en la secuencia de la entrevista, comenzando por los temas menos personales y conflictivos.

El instrumento fue probado y se modificaron preguntas a fin de lograr que ésta fuera clara y no se hiciera aburrida para el joven.

Cada estudiante fue entrevistado por un miembro del equipo investigador con una duración aproximada de 15 minutos realizándose en condiciones aceptables de privacidad.

RESULTADOS

La edad de los jóvenes fluctuó entre los 15 y los 20 años con un promedio de 16,75 años sin diferencia entre los establecimientos.

Respecto a características familiares se observó que solo el 67% de los que tiene ambos padres vivos, vive con los dos. El resto lo hace solo con la madre o con padrastro/madrastra. Más del 80% se siente querido por sus padres y en general más jóvenes tienen mejor relación con la madre que con el padre.

En la tabla 1 se observa que frente a un problema personal más del 50% de los jóvenes acude a los padres, en segundo lugar a los amigos y en tercer lugar (11,5%) no solicita ayuda a nadie o no tiene a quien referirse. Frente al segundo caso, problema relacionado con el sexo, existe un porcentaje menor que acude a los padres, si se compara con la primera situación. Los amigos también tienen importancia, sobre todo en alumnos de colegios privados, existiendo un grupo no despreciable que no solicita ayuda. Destacable es el hallazgo que ninguno acude

TABLA 1

Distribución porcentual de la persona que aconseja a los jóvenes en problemas personales o relacionados con el sexo
Estudiantes varones 3^o Enseñanza Media, Región Metropolitana, 1991

Persona	Establecimiento		
	Total %	A y B (1)	C y D (2)
Problema personal			
Nadie/no tengo con quien	11,5	8,1	13,6
Amigos	26,7	33,9	22,3
Con los padres (3)	51,5	49,9	52,4
Otro	10,3	8,1	11,6
TOTAL	100,0	100,0	100,0
NUMERO DE CASOS	(165)	(62)	(103)
Probl. relac. con sexo	Total	A+B	C+D
Con los padres (3)	39,4	37,1	33,8
Hermano	7,3	4,8	8,7
Profesor/orientador	3,0	1,6	3,9
Amigos	23,6	35,5	16,5
Libros	3,6	1,6	4,9
Otro	7,3	4,8	8,9
Nadie	15,7	14,5	16,5
TOTAL	100,0	100,0	100,0
NUMERO DE CASOS	(165)	(62)	(103)

(1) A y B = colegios privados

(2) C y D = liceos municipalizados

(3) = incluye ambos padres, madre o padre.

a un profesional de la salud y el 3% a un profesor u orientador.

Del total, el 66% ha tenido clases de educación sexual en el colegio y un 18% la recibió fuera de él, generalmente entre los 14 y 15 años.

Los temas más abordados fueron pubertad y adolescencia, ciclo menstrual y relaciones sexuales. Por el contrario, los relacionados con métodos anticonceptivos y conductas no socialmente aceptados, fueron estudiados por bajos porcentajes.

En la tabla 2 se observa que de los 165 jóvenes el 49,7% ha tenido relaciones sexuales siendo, a una edad promedio (x) de 14,8 años. El 14% de alumnos de colegios privados la tuvo antes de los 14 años, comparado con un 25,6% de alumnos de liceos, ocurriendo preferentemente en verano.

Menos del 50% usó algún método anticonceptivo en la primera relación, con diferencia significativa en la frecuencia de uso entre los dos grupos en estudio (tabla 3), siendo el preservativo el método

más usado. La razón más frecuente para el no uso de métodos fue que no esperaban tener relaciones sexuales.

El 50% de los jóvenes tuvo la primera experiencia con una amiga y alrededor del 43% con polola. Los sentimientos positivos fueron más frecuentes en los jóvenes de colegios que en los de liceos. El 63% de colegios señaló que "querían, tenían ganas", en tanto que sólo el 34,0% de liceos manifestó el mismo motivo, encontrándose que alrededor del 50% de los establecimientos C y D "no sabe como llegó a tener relaciones sexuales".

La actividad sexual en el mes anterior a la entrevista fue bajo, con 17% (14) de jóvenes que tuvo relaciones sexuales. En general tuvieron 1 o 2 veces y la mayor parte con una pareja.

Sólo dos alumnos dijeron haber dejado una pareja embarazada de los cuales un terminó en aborto espontáneo.

TABLA 2

Distribución porcentual de edad al primer coito, por tipo de establecimiento
Estudiantes varones 3º Enseñanza Media, Región Metropolitana, 1991

Grupo de edad	Total	Establecimiento	
		A y B	C y D
13 y menos	20,7	14,0	25,6
14 -15	42,7	45,7	40,3
16 - 17	34,2	40,0	29,8
18 y más	2,4	-	4,3
TOTAL	100,0	100,0	100,0
x	14,8	14,9	14,7
DE	1,5	1,4	1,6
NUMERO DE CASOS	(82)	(35)	(47)

TABLA 3

Distribución porcentual de jóvenes según uso de MAC en la primera relación sexual
Estudiantes varones 3º Enseñanza Media, Región Metropolitana, 1991

Uso de MAC	Nº casos	Establecimiento		
		Total	A y B	C y D
Sí	(33)	40,2	71,4	17,0
No	(49)	59,8	28,6	83,0
TOTAL	(82)	100,0	100,0	100,0

La tabla 4 muestra que los conocimientos de los jóvenes respecto a MAC son deficientes, existiendo más del 50% que "no sabe" o no cree que se puede producir un embarazo 2 semanas después de la regla. El 75% de ambos grupos señaló que las pastillas se deben tomar antes de la relación sexual. Niveles mejores se encontraron en el caso de cono-

cer las ETS, aunque resta un porcentaje que no sabe cuales son.

Referente a roles sexuales y actitudes específicas se aprecia que existe inconsecuencia en el pensamiento de los adolescentes, persistiendo en una proporción no despreciable de ellos, actitudes machistas muy marcadas (tabla 5).

TABLA 4

Porcentaje de respuestas afirmativas respecto a temas de conocimiento de sexualidad y MAC
Estudiantes varones 3^o Enseñanza Media, Región Metropolitana, 1991

Respuestas	Total	A y B	C y D
- Una mujer puede embarazarse la primera vez que tiene rel. sexuales	63,6	69,4	69,9
- Es más probable que una mujer se embarace 2 sem. después de la regla	44,8	37,1	49,5
- No sabe	27,3	30,6	25,2
- La masturbación es mala para la salud	26,1	19,4	30,1
- Un condón puede usarse más de una vez si es de buena calidad	5,5	4,8	5,8
- El método del ritmo es seguro para evitar un embarazo	37,0	32,2	39,8
No sabe	9,1	17,7	3,9
- Sífilis, gonorrea, SIDA son ETS	92,1	90,3	90,6
- Para evitar el embarazo, las pastillas se deben tomar antes de la R.S.	39,4	24,2	48,5
No sabe	21,2	14,5	25,2
NUMERO DE CASOS	(165)	(62)	(103)

* Porcentaje que está de acuerdo con la frase o que dijo "no sabe". El porcentaje para "no sabe" aparece solo cuando es igual o mayor del 5%.

Alrededor del 40% está de acuerdo en tener relaciones sexuales con amigas, un 19% de jóvenes de liceos está de acuerdo en no tener relaciones sexuales antes de casarse, frecuencia que disminuye a la mitad en los alumnos del primer grupo (tabla 6). Por otra parte, los estudiantes de colegios tienden a aceptar el inicio de relaciones sexuales más precozmente en una relación de pareja que los de liceos (tabla 7). Se aprecia también, que existe discordancia entre la actitud hacia un tema en general y cuando está enfocado hacia sí mismo.

Hubo concordancia en ambos grupos de estudiantes, que tanto mujeres como hombres utilizan la

seducción como el medio más frecuente para involucrarse sexualmente.

Enfrentados a la posibilidad que la pareja del entrevistado se embarazara la mayoría planteó como solución el matrimonio (42%), la convivencia en un 14% y solo la ayuda económica en 32%. Menos del 4% sostuvo que la solución sería un aborto.

Al preguntarse las edades ideales para comenzar a tener relaciones sexuales, casarse y tener el primer hijo, se observó que para la mayoría, la edad ideal para comenzar a tener relaciones sexuales es entre los 17 y 18 años, mientras que para casarse entre 20 y 23 y entre 25 y 29 para tener el primer hijo.

TABLA 5

Porcentaje de respuestas afirmativas respecto a roles sexuales
Estudiantes varones 3º Enseñanza Media, Región Metropolitana, 1991

Actitudes	Total	A y B	C y D
- Todas las personas deben casarse	27,9	17,7	34,0
-La masturbación solo es practicada por los hombres	5,5	8,1	3,9
- El tamaño de los órganos sexuales es importante	26,7	16,1	33,0
- La homosexualidad es una enfermedad	72,7	69,3	74,8
- La mujer debe tener los hijos que Dios le mande	47,9	37,1	54,4
- La mujer debe llegar virgen al matrimonio	47,3	40,9	51,5
- El hombre decide el número de hijos	10,9	6,4	13,6
- El hombre que se opera, pierde su hombría	15,6	19,3	13,6
- Los jóvenes deben ir donde prostitutas	3,6	1,6	4,8
- La mujer necesita saber de sexo	97,0	96,8	97,1
- Para casarse los hombres necesitan experiencia sexual	37,0	38,7	35,9
- Las mujeres que trabajan son más liberales	81,2	74,2	85,4
NUMERO DE CASOS	(165)	(62)	(103)

TABLA 6

Distribución porcentual de respuestas acerca de personas para tener relaciones sexuales
Estudiantes varones 3º Enseñanza Media, Región Metropolitana, 1991

Respuestas	Total	A y B	C y D
- Relaciones sexuales con amigas	41,2	46,8	37,9
- Relaciones sexuales con pololas	38,8	35,4	40,8
- Relaciones sexuales con novia	10,3	8,1	11,6
- No antes de casarse	15,7	9,7	19,4
TOTAL	100,0	100,0	100,0
NUMEROS DE CASOS	(165)	(62)	(103)

TABLA 7

Distribución porcentual de respuestas acerca del momento de inicio de relaciones sexuales
Estudiantes varones 3º Enseñanza Media, Región Metropolitana, 1991

Inicio de relaciones sexuales	Total	A y B	C y D
Menos de un mes	4,2	6,5	2,9
1 - 3	21,2	22,6	20,4
4 - 6	24,8	29,0	22,3
7 - 12	27,9	22,6	31,1
Más de 12 meses	14,5	12,9	15,5
No antes de casarse	2,4	-	3,9
No responde	4,8	6,4	3,9
TOTAL	100,0	100,0	100,0
NUMEROS DE CASOS	(165)	(62)	(103)

CONCLUSIONES

Si bien ésta es una muestra pequeña, los resultados permiten puntualizar lo siguiente:

- 1.- Existe falta de educación sexual a nivel escolar y edades más tempranas, ya que muchos jóvenes la reciben después de tener su primera relación sexual.
- 2.- Los estudiantes tienen conceptos erróneos o no saben respecto a temas básicos de sexualidad y otros como métodos anticonceptivos, etc.
- 3.- Existe un porcentaje importante que ha tenido experiencia sexual, con frecuencias moderadas a edades prococes.
- 4.- El uso de métodos anticonceptivos es bajo y de éstos preferentemente los usan jóvenes de colegios privados.
- 5.- En lo que respecta a actitudes, es posible observar que persiste una tendencia a posturas conservadoras, junto a otras más vanguardistas, como el afirmar –en porcentajes importantes– que la mujer debe llegar virgen al matrimonio y al mismo tiempo el estar de acuerdo en tener relaciones sexuales con amigas.
- 6.- En general se plante la vida sexual como previa al matrimonio con un lapso importante entre el inicio de éstas y, la formalización de vida en pareja.
- 7.- Estos resultados sugieren que es de vital importancia conocer la realidad de estos jóvenes, sus necesidades y sobre estas bases, planificar acciones que les ayuden a su desarrollo integral. Ω

REFERENCIAS

- 1.- Population Reports: La salud de los jóvenes en la década de los 80. Johns Hopkins University Press, 1985.
- 2.- Silvia Patricio, Alvarado Rubén: "Conocimientos sobre sexualidad en estudiantes universitarios". Boletín Asociación Chilena de Protección de la Familia (APROFA). Año XXV Santiago N° 1-6 Enero-Junio 1989.
- 3.- Molina R: Nivel de conocimientos y práctica de sexualidad en adolescentes. Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología 7 (3): 293, 1986.
- 4.- Departamento de Salud Pública División Ciencias Médicas Occidente Facultad de Medicina - Universidad de Chile: "Encuesta de Salud Reproductiva en Adultos Jóvenes, Gran Santiago, 1988".
- 5.- Universidad Federal de Bahía: Centro de Estudios Interdisciplinarios para el sector público (ISP). Departamento de Psicología -FFCH: "Salud y educación sexual del joven bahiano, 1988".
- 6.- National Family Planning Board: "Jamaica young adult reproductive health survey" Final report. Kingston, Jamaica, 1987. -Ω-