

# PROBLEMAS Y PREOCUPACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA (UAM-X) ACERCA DE SU FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL

Cuad. Méd.-Soc., XXXV, 2, 1994/ 19-23

*Víctor López-Cámara\**

## ABSTRACT

The present study was intended to identify anxieties of students of the last academic year of Dentistry of the Universidad Autónoma Metropolitana related to problems that they thought might find in dental practice, as well as their confidence in the ability that they had to control those problems in their near confrontation with professional practice. Ninety one of 97 students responded a questionnaire that was previously tested in other dental school. The degree of concern of pupils about difficulties that they could find in their future professional practice was essentially the same that those they mentioned were able to manage and solve.

Sex, age groups and clinical practice of students, as well as level of studies of the parents of students were also considered.

## INTRODUCCION

La forma habitual para acreditar la formación profesional en la carrera de odontología consiste en corroborar los niveles obtenidos en cuanto a la capacidad técnica del egresado (1). Los contenidos científicos, aunque casi siempre quedan comprendidos en la certificación final, esporádicamente se presentan de manera integrada (conocimientos con conocimientos y técnicas con conocimientos). Lo que casi siempre está ausente en las evaluaciones curriculares son los aspectos relacionados con las posibles preocupaciones que los estudiantes tienen acerca de su futuro enfrentamiento con la práctica real. El conocimiento de este tipo de preocupaciones de los estudiantes podría determinar una nueva línea de actividades y contenidos curriculares en las cuales se pudiera apoyar una mejor formación profesional (2).

## METODO Y MATERIALES

Se aplicó un cuestionario a los estudiantes del último año de la Carrera de Estomatología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Todos los alumnos de los tres últimos trimestres del turno matutino de dicha carrera recibieron un cuestionario previamente probado con estudiantes de otra universidad. Esto se hizo en las correspondientes aulas durante una de sus sesiones teóricas. No se dio ningún aviso previo a los alumnos para llevar a cabo esta actividad. Desde luego antes de solicitarles sus respuestas en forma anónima, todos los estudiantes fueron informados, tanto de los propósitos de este estudio en el sentido de la posible utilidad de este proyecto, así como de la confidencialidad en el manejo de los cuestionarios.

Las preguntas del cuestionario se derivaron de un estudio piloto, en donde fueron previamente ensa-

---

\* C.D., M.P.H., M. Med. Sci. Profesor-Investigador, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México.

yados. El cuestionario requirió datos como el sexo, edad, años de práctica clínica de los estudiantes (a veces algún estudiante practica junto a un odontólogo graduado, por otra parte a veces puede haber tenido una práctica intrusista), y escolaridad máxima de ambos padres del respondiente.

Se utilizaron trece preguntas sobre la preocupación que los estudiantes tenían en relación a los problemas que pensaban encontrar en su próxima práctica profesional, así como acerca de su capacidad para enfrentarlos. Se pidió a los estudiantes que dieran respuesta a estas preguntas calificándolas como que sí o no eran preocupaciones que les afectaban para su ejercicio ya como graduados, así como que eran cuestiones que se sintieran capaces o no de resolver en su futura práctica profesional. Los porcentajes para presentar en los gráficos los resultados de estas respuestas, se tomaron en relación a considerar al número de alumnos que seleccionó una única respuesta como el principal problema. Es decir, el porcentaje expresado en cada barra del gráfico representa al porcentaje de estudiantes que seleccionaron esa respuesta como la de mayor importancia.

## RESULTADOS

Noventa y uno de un total de 97 estudiantes (seis no contestaron) de los últimos tres trimestres de la carrera de odontología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco dieron respuesta a un cuestionario que buscaba conocer sus preocupaciones sobre los problemas que encontrarían en su próximo enfrentamiento con la práctica de la profesión, así como la capacidad que suponían tener para controlarlos. De ellos, el 39,1% representaron al sexo masculino y 60,9% al femenino. La distribución por grupos de edad fue la siguiente:

menores de 20 años	1,1%
de 21 a 25 años	73,6%
de 26 a 30 años	20,9%
de 31 a 35 años	3,3%
de 36 a 40 años	0,0%
mayores de 41 años	<u>1,1%</u>
	100,0%

Las respuestas a la pregunta sobre cuántos años habían trabajado en aspectos clínicos de manera independiente (tanto el intrusismo como la costumbre del estudiante de trabajar junto a algún profesional ya establecido es una situación frecuente en México) se presentaron del siguiente modo:

Años de ejercicio	% de estudiantes
0	80,3
1	12,0
2	3,3
3	2,2
6	1,1
15	<u>1,1</u>
	100,0

La escolaridad de los padres de los estudiantes se presentó de la manera que a continuación se indica:

Grado de escolaridad	Padre	Madre
Primaria incompleta	14,1%	18,5%
Primaria completa	21,7%	26,1%
Secundaria incompleta	10,9%	5,4%
Secundaria completa	10,9%	14,1%
Vocacional incompleta	6,5%	3,3%
Vocacional completa	1,1%	1,1%
Esc. Téc. incompleta	2,2%	2,2%
Esc. Téc. completa	6,5%	14,1%
Preparatoria incompleta	3,3%	0,0%
Preparatoria completa	1,1%	4,3%
Profesional incompleta	1,0%	1,2%
Profesional completa	10,9%	5,4%
Postgrado	3,3%	0,0%
No contestaron	6,5%	4,3%
	<u>100,0%</u>	<u>100,0%</u>

Los resultados sobre las respuestas relacionadas con las preocupaciones de los estudiantes y problemas que se sienten capaces de resolver se muestran en los gráficos que se presentan en la página siguiente.

## ANALISIS Y DISCUSION

La distribución por sexos de la muestra de este estudio se presentó de manera exactamente opuesta a lo encontrado en una investigación efectuada entre los cirujanos dentistas que se encontraban practicando privadamente en la ciudad de México en 1989 (3). Desde nuestro punto de vista, esto está corroborando que desde el principio de la profesionalización del cirujano dentista hasta ahora, la mayoría de quienes han practicado la profesión han sido hombres. Con el tiempo esta tendencia podría haber estado cambiando y a corto plazo serían las mujeres quienes hubieran tomando la ventaja sobre los hombres en el número de odontólogos. La distribución por sexos entre los estudiantes es claramente manifiesta en este sentido. (4)

Gráfico N° 1  
 Problemas del ejercicio profesional que preocupan a los estudiantes

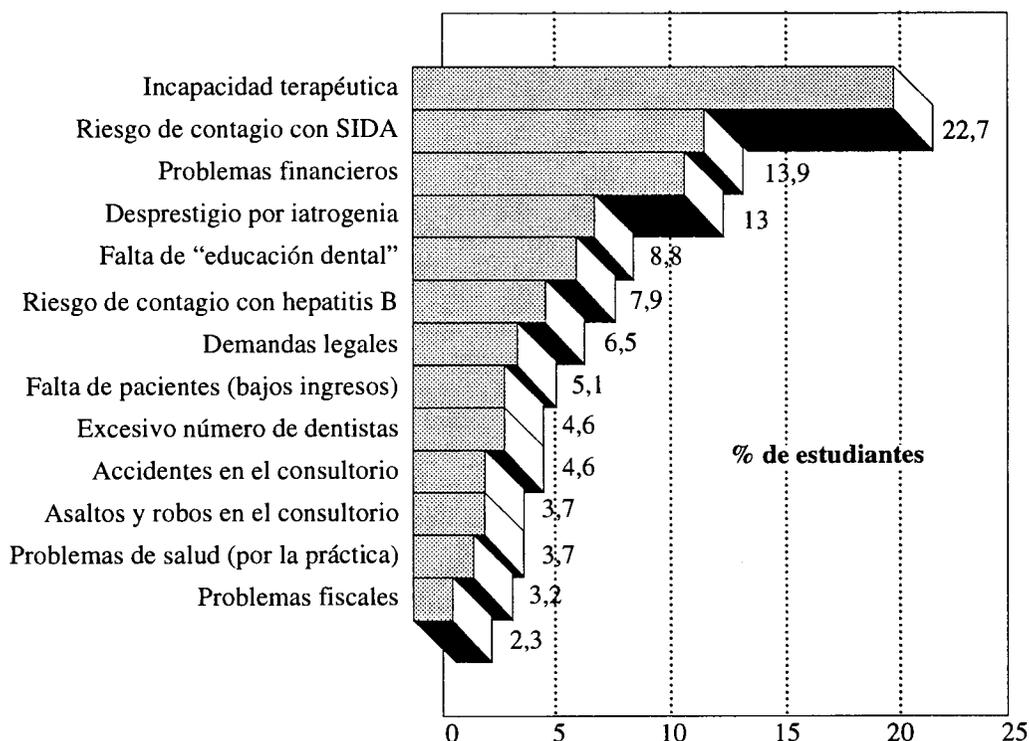
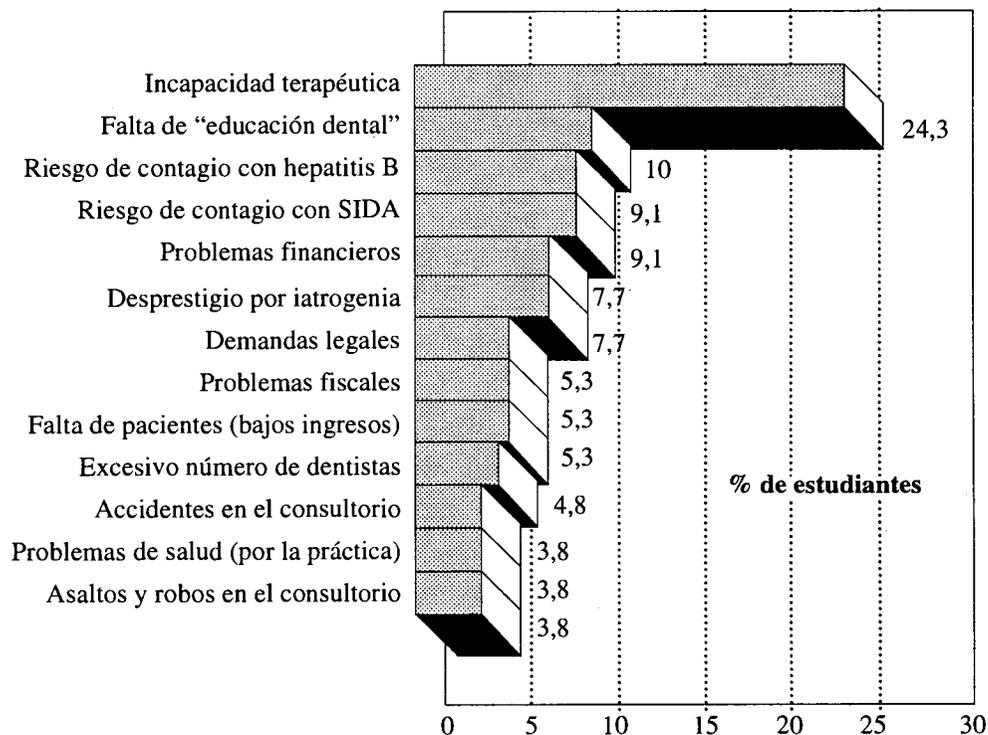


Gráfico N° 2  
 Problemas del ejercicio profesional que se sienten capaces de controlar



El grupo de edad predominante en los estudiantes correspondió al de 21 a 25 años, con el 73,6%. Aproximadamente una quinta parte de ellos (20,9%) se ubicaron en el grupo de 26 a 30 años. En este estudio se ratifica que la mayoría de los estudiantes son muy jóvenes, hecho que podría reforzar el que este tipo de odontólogos están constituyendo cada vez más un porcentaje importante del cuerpo profesional (3).

En relación al porcentaje de estudiantes que ha ejercido una práctica clínica independiente de la desarrollada en la universidad, el 80% de los estudiantes expresó nunca haberlo hecho. Del casi 20% de estudiantes que sí había practicado clínicamente, la mayoría lo había hecho por pocos años. Solamente uno de ellos (el 1%) había ejercido por 15 años. Esto concuerda con el caso de que también solo uno de los estudiantes se encuentra en el grupo de edad de 31 a 45 años, pudiendo ser este alumno quien lo hubiera efectuado.

El nivel de escolaridad de los padres (para ambos sexos) fue sólo un poco mayor al de secundaria completa. El porcentaje de profesionales universitarios fue mayor para los padres (sexo masculino) con un 14,2%, que para las madres que presentaron un 5,4%. (No se hizo una prueba de significación estadística).

Estos datos parecen estar indicando que en esta institución se encuentran en mayoría los estudiantes que provienen de familias con baja escolaridad y por lo tanto económicamente de regulares o bajos ingresos (5) (aproximadamente 36% de los padres y 45% de las madres de los estudiantes cursaron solamente la primaria completa o menos). No se incluyó en este estudio la pregunta sobre la ocupación ni el ingreso económico de las familias de los estudiantes.

Las respuestas de los estudiantes sobre sus preocupaciones relacionadas con algunas características de la práctica profesional de la odontología indican lo siguiente:

En el gráfico N° 1 se señala que la mayor preocupación se presenta en el aspecto de la incapacidad para tratar adecuadamente a algunos pacientes por falta de conocimientos actualizados. Esto en cierto modo podría estarse oponiendo a las respuestas dadas en el sentido de la confianza que expresaron tener sobre su preparación universitaria, sin embargo como se verá un poco más adelante en los comentarios relativos al cuadro N° 2, consideramos que esto no es así. En segundo término expresan inquietud en lo relativo al riesgo que suponen representa el SIDA. Aparentemente es palpable el desconocimiento de los estudiantes entre los diferen-

tes grados de riesgo que existe de contagiarse con esta enfermedad comparándola con la hepatitis B (6), ya que esta última ocupa el cuarto lugar en el gráfico 1, cuando el SIDA ocupa el segundo en el orden de sus preocupaciones. Las menores preocupaciones se dan en relación a las posibilidades de ser asaltados en su consultorio, tener problemas de salud causados por la práctica profesional, así como sobre los problemas del pago correcto de sus imposiciones fiscales (a este respecto, la cantidad de reglas hacendarias que el profesional debe cumplir, raramente son incluidas en el currículum universitario). En este sentido es bastante probable que su bajo grado de preocupación pudiera explicarse por su juventud y la poca o nula experiencia que tienen en este aspecto. Esta situación pudiera hacerles tener un panorama diferente al de los odontólogos de mayor edad. En otro estudio efectuado con estos mismos estudiantes (7) se corrobora un alto grado de seguridad sobre su futuro profesional. En el gráfico N° 2 se presentan las opiniones de estos estudiantes sobre la capacidad que consideran tener para controlar los mismos problemas señalados en el gráfico anterior. En primer término se observa que el no sentirse capaces para tratar pacientes de modo adecuado, que en el gráfico 1 se presentaba como la mayor preocupación en referencia a no estar preparados para enfrentarlos, tiene en éste también el primer lugar, en el sentido de considerar que si bien este es un problema que esperan encontrar, opinan que sí se encuentran suficientemente preparados para poder controlar este mismo problema.

En términos generales, se observa que las preocupaciones que les aquejan sobre las posibilidades de encontrarse con diversos tipos de problemas en su próxima práctica profesional (expresadas en el gráfico N° 1), en su mayor parte siguen un orden parecido en cuanto a las capacidades que sienten tener para resolver esos mismos problemas (gráfico N° 2). En seis de los trece problemas mencionados, el porcentaje de alumnos que se sienten capacitados para resolverlos es mayor que lo que les preocupan; en cuatro de ellos, el grado de preocupación y el de su capacidad para resolverlos se asemeja; en tres de ellos, es mayor su preocupación que la capacidad que manifiestan para resolverlos.

Considerados globalmente, los problemas financieros, los gastos del consultorio, y la falta de equipo, instrumental y material, así como la falta de pacientes por el bajo poder adquisitivo de la población, son preocupaciones que estiman no tener suficiente capacidad para resolver en el mismo grado que las otras que fueron mencionadas. Por

otra parte, la falta de "educación y cultura dentales de los pacientes", es también considerada por ellos como de difícil solución. Se puede señalar que lo tradicionalmente incluido como contenidos en los currícula odontológicos en México no se presenta entre las principales preocupaciones señaladas en este estudio. No sucede lo mismo con lo que los estudiantes juzgan como situaciones que no sabrían resolver con el mismo grado de seguridad, y que no se encuentran entre los contenidos curriculares más frecuentes.

Como conclusión podría plantearse que el conocimiento, análisis y manejo de las preocupaciones que manifiestan los estudiantes, así como la capacidad que expresan tener para resolver estos problemas (u otros que podrían resultar de estudios similares en otras escuelas) podrían jugar un importante papel dentro de la operación del currículum, probablemente facilitando al recién graduado una mejor actuación en su casi siempre incierto comienzo del ejercicio profesional.

Se estima recomendable continuar en esta misma línea de estudios abordando el seguimiento de estos egresados, para corroborar si la capacidad que manifiestan los estudiantes para resolver los problemas mencionados es real, o pudieran ser falsas seguridades de los estudiantes, que desde luego no han sido probadas en la práctica.

## RESUMEN

Este estudio tuvo el propósito de conocer las preocupaciones de los estudiantes del último año (tres trimestres) de la Carrera de Estomatología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X) en la ciudad de México, acerca de algunos de los posibles problemas que tendrían que afrontar en su muy próximo ejercicio profesional, así como la capacidad que ellos consideraban tenían para resolverlos. Noventa y uno del total de 97 estudiantes de estos trimestres dieron

respuesta a un cuestionario (seis de ellos no lo entregaron) probado en otra Escuela de Odontología. El grado de preocupación sobre los problemas que identificaron los estudiantes fue muy parecido al de los que mencionaron se sentían capaces de enfrentar y resolver.

En este estudio se consideró también la distribución por sexo, grupos de edad y ejercicio clínico independiente de los estudiantes, así como la escolaridad de sus padres.

## BIBLIOGRAFIA

1. Comboni S. y Suárez J.M. Política educativa y práctica educativa: notas sobre el problema del currículum. *Revista Reflexiones Universitarias*. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. p 38. 1990.
2. Huerta J. et al. Proyecto de Evaluación Curricular de las Facultades y Escuelas de Odontología en México. Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología. AMFEO Documento de Trabajo. Mimeo. 1993.
3. López-Cámara V. y Lara Flores N. Trabajo odontológico en la ciudad de México. Crisis y Cambios. Departamento de Atención a la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México, 1.a Ed. 1992. (156 p).
4. López-Cámara V. La mujer en la odontología en la ciudad de México. Su formación a niveles de licenciatura y posgrado. *Revista Educ. Med. y Salud*. (En prensa).
5. Marquis, C. y Rivera, M.D. Resultados Preliminares del Estudio sobre Egresados de la Primera y Segunda Generación de la UAM-X. Documento interno. Universidad Autónoma Metropolitana. 1983.
6. Ramírez V., González A., de la Rosa et al. Oral lesions in Mexican HIV-infected patients. *J. Oral Pathol. Med.* 1990; 19: 482-5.
7. López-Cámara V., Maupomé G., Borges A. Dimensiones relativas de control y de preocupación respecto de problemas/peligros de la práctica dental en estudiantes de odontología en México. *Revista Práctica Odontológica*. En prensa.